

*Proyecto: Procesos de intervención educativa para el desarrollo de las altas capacidades (UV-SFPIE\_GER17-725285). Financiado por el Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València. SFPIE - Grupos Estables y Redes de Innovación Continua.*

## TESIS DOCTORALES

- (1997). Ángela Rojo Martínez. Título: **La identificación de alumnos con altas habilidades: enfoques y dimensiones actuales.** Recuperado de <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/10036/1/Rojo.pdf?sequence=1>
- (2002). Raquel Pardo de Santayana Sanz. Título: **El alumno superdotado y sus problemas de aprendizaje.** Recuperado de <https://eprints.ucm.es/7254/>
- (2003). M<sup>a</sup> del Carmen López Escribano. Título: **Análisis de las características y necesidades de las familias con hijos superdotados: propuesta y evaluación de un programa de intervención psicoeducativa en el contexto familiar.** Recuperado de <https://eprints.ucm.es/5179/1/T26461.pdf>
- (2006). María Peñas Fernández. Título: **Características socioemocionales de los adolescentes y adultos superdotados.** Recuperado de [http://altascapacidadescse.org/pdf/Tesis\\_Completa.pdf](http://altascapacidadescse.org/pdf/Tesis_Completa.pdf)
- (2007). María Belén García Martín. Título: **El potencial de aprendizaje y los niños superdotados.** Recuperado de <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/16795180.pdf>
- (2010). Lilian del Valle Chauvet. Título: **Detección de alumnos talentosos en un área de la tecnología.** Recuperado de <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/handle/11162/107601>

- (2010). Marta Sainz Gómez. Título: **Creatividad, personalidad y competencia socio-emocional en alumnos de altas habilidades versus no altas habilidades**. Recuperado de <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/22279/1/TMSG.pdf>
- (2012). M<sup>a</sup> Carmen Trillo Luque. Título: **Alta capacidad y género. Factores diferenciadores cognitivos y de personalidad en niños y niñas de alta capacidad**. Recuperado de [https://altascapacidades.es/portaEducacion/contenidos/tesis/Altas\\_Capacidades\\_por\\_sexos\\_Tesis\\_Doctoral.pdf](https://altascapacidades.es/portaEducacion/contenidos/tesis/Altas_Capacidades_por_sexos_Tesis_Doctoral.pdf)
- (2015). María González García. Título: **Perfiles cognitivos asociados a alumnos con altas habilidades intelectuales**. Recuperado de [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/50251/1/tesis\\_gonzalez\\_garcia.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/50251/1/tesis_gonzalez_garcia.pdf)
- (2016). Marcos Román González. Título: **Código alfabetización y pensamiento computacional en Educación Primaria y Secundaria. Validación de un instrumento y evaluación de programas**. Recuperado de: [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Educacion-Mroman/ROMAN\\_GONZALEZ\\_Marcos\\_Tesis.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:Educacion-Mroman/ROMAN_GONZALEZ_Marcos_Tesis.pdf)
- (2016). Almudena Vázquez Alonso. Título: **Detección temprana y estimulación de alumnos con altas capacidades**. Recuperado de [http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/39200/1/TD\\_almudenavazquez.pdf](http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/39200/1/TD_almudenavazquez.pdf)
- (2016). Beatriz Camacho Camacho. Título: **Formación, conocimientos y evaluación personal del profesorado ante los alumnos de altas capacidades en el aula**. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/40403/1/T38092.pdf>

- (2018). Anabel López Herraiz. **La gestión emocional en alumnado con altas capacidades de la comunidad valenciana.** Trabajo Final de Grado Pedagogía. Universitat de València.